

*“Col tempo, mentre uno arriva a beneficiare dall'esperienza, si impara che le cose non si rivelano essere così buone come si sperava né cattive come si temeva.”*

(Jerome Seymour Bruner)

Jerome Seymour Bruner, psicologo americano di grandissimo rilievo internazionale, è stato uno dei principali esponenti della psicologia cognitiva e un importante innovatore in numerosi ambiti della psicologia.

I suoi numerosi e molto noti volumi e articoli scientifici costituiscono un patrimonio di grande valore scientifico e culturale a disposizione degli studiosi, dei professionisti e degli studenti di oggi e del futuro.



### LA MENTE A PIÙ DIMENSIONI

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (GLF editori Laterza, 2003 - nuova ed. con una premessa dell'autore)

Collocazione PSICE 153.35 BRUNJ

*La capacità di narrare è la dimensione fondamentale e insopprimibile del pensiero umano. Il pensiero narrativo - che costruisce infinite possibilità attraverso la parola, immagini, invenzioni e ricordi - è ciò che permette a ognuno di noi di creare il proprio mondo e la propria identità. Uno studio a cavallo tra psicologia cognitiva e evolutiva, linguistica, antropologia simbolica e teoria letteraria, che infrange l'attenzione unilaterale agli aspetti logici e sistematici della vita mentale. ([Libreria Universitaria.it](#))*



### LA FABBRICA DELLE STORIE: DIRITTO, LETTERATURA, VITA

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (GLF editori Laterza, 2002)

Collocazione A 5067

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (GLF editori Laterza, 2002)

Collocazione PSICE 153.6 BRUNJ

*Il testo presenta tre contributi al campo della "psicologia culturale", che studia il modo in cui la cultura e la psiche si costituiscono reciprocamente nel corso della storia individuale e collettiva. L'approccio di Bruner alla psicologia culturale si incentra soprattutto sui modi in cui la psicologia 'popolare' contribuisce alla costruzione quotidiana dei significati. Secondo l'autore ogni cultura crea la propria psicologia popolare, la quale viene costruita ed espressa attraverso narrazioni. ([libreria universitaria.it](#))*



### LA CULTURA DELL'EDUCAZIONE: NUOVI ORIZZONTI PER LA SCUOLA

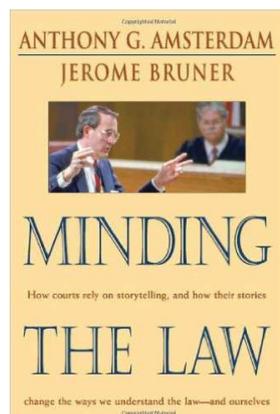
\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (Feltrinelli, 2001)

Collocazione C 1664

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (Feltrinelli, 1997)

Collocazione PSICE 370.15 BRUNJ

*Tra i suoi libri, fondamentale per il mondo della scuola è La cultura dell'educazione (edito da Feltrinelli nel 1997 e nuovamente pubblicato nel 2001), nel quale si interroga sulla funzione dell'educazione ai giorni nostri e affronta, tra gli altri, proprio il tema della costruzione della conoscenza ([continua...Giunti Scuola.it](#))*



### MINDING THE LAW

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (Harvard University Press, 2000)

PSICE 349.73 AMSTAG

*L'interdipendenza tra ordinamento giuridico e società, tra legge e cultura, tra interpretazione e "costruzione giudiziaria" è quanto Anthony Amsterdam (uno dei più importanti giuristi americani, esperto di diritti civili) e Jerome Bruner (uno dei più importanti psicologi al mondo) tendono a dimostrare in Minding the Law. In questo lavoro i due studiosi invitano a riflettere sulla dimensione sociale e culturale della pratica giudiziaria ed al tempo stesso sulla necessità della contestualizzazione dell'attività legale. (Flora Di Donato e Raffaella Rosciano, [ISLL - Italian Society for Law and Literature](#))*



## SAPER FARE, SAPER PENSARE, SAPER DIRE: LE PRIME ABILITÀ DEL BAMBINO

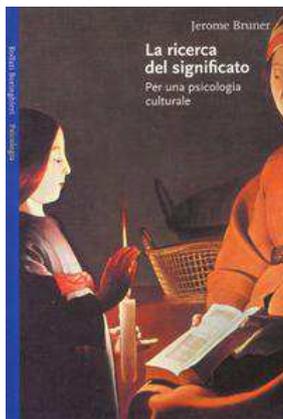
\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (Armando, stampa 2000)

Collocazione C 1101

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (Armando, stampa 2000)

Collocazione PSICE 155.4 BRUNJS

**C**ome si originano e come si strutturano le prime abilità infantili? Come forma le sue prime competenze il bambino? La nutrizione, l'attenzione, la manipolazione, la relazione con gli altri sono esperienze originariamente problematiche. Come impara a padroneggiarle il bambino? Entrare all'interno di questi processi è un viaggio intellettuale bellissimo. A queste e ad altre domande rispondono i saggi, vivi e penetranti di Jerome Bruner. ([Logopedia](#))



## LA RICERCA DEL SIGNIFICATO : PER UNA PSICOLOGIA

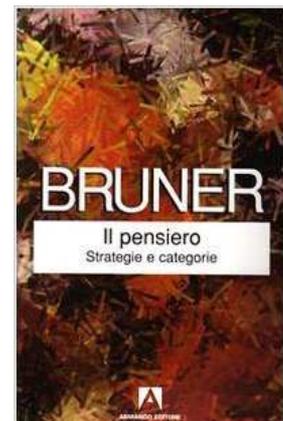
\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (Bollati Boringhieri, 1992)

Collocazione A 3018 b

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (Bollati Boringhieri, 1992)

Collocazione PSICE 153 BRUNJS

**L**a «rivoluzione» rappresentata dal cognitivismo, dalle sue origini fino all'odierna questione dei rapporti tra psicologia e intelligenza artificiale, sembra aver allontanato la psicologia dal suo obiettivo, che è lo studio di come l'uomo interpreta il suo mondo, i suoi simili e se stesso... Con una serie di argomentazioni puntuali e convincenti e con tutto il calore della sua umanità e della sua lunga esperienza, Bruner ci dice che oggi lo psicologo deve avventurarsi al di là degli obiettivi tradizionali della scienza, alla ricerca non delle cause ma dei significati dei nostri pensieri, sentimenti e comportamenti..([Bollati Boringhieri - catalogo](#))



## IL PENSIERO: STRATEGIE E CATEGORIE

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (A. Armando, 1969 - Con un'appendice di Roger W. Brown dal tit.: Linguaggio e categorie)

Collocazione G 916

**L**a tematica di Bruner comprende soprattutto i problemi dello sviluppo cognitivo, secondo cui tutto ciò che noi facciamo obbedisce a leggi interne che possono essere favorite o impedito da fattori culturali esterni. La pedagogia, pertanto, deve tener conto dei fattori interni di sviluppo e di quelli esterni nella maniera più completa possibile. In questo volume, l'autore illustra un principio metodologico chiave della ricerca più attuale sulla psicologia del pensiero, quello della rilevazione delle strategie seguite dal soggetto per l'uso delle informazioni. ([Unilibro.it](#))



**LA PSICOLOGIA CULTURALE DI BRUNER: ASPETTI TEORICI ED EMPIRICI** / Mario Groppo ... et al. prefazione di David R. Olson; con un contributo di Jerome Bruner e Carol Fleisher Feldman

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Bologna](#) (R. Cortina, 1999)

Collocazione C 1307

\* [B. 'Silvana Contento' - Psicologia Cesena](#) (R. Cortina, 1999)

Collocazione PSICE 153 PSICD

**V**olume che approfondisce il contributo di Bruner elaborato nel corso degli anni Ottanta e Novanta, alla fondazione della psicologia culturale. Nella prima parte i temi affrontati vertono sui fondamenti epistemologici della psicologia culturale bruneriana, con particolare riguardo alle caratteristiche del pensiero narrativo, alle proprietà della narrazione e ai modi di costruzione del Sé attraverso la narrazione autobiografica. Tali tematiche hanno suscitato, negli ultimi anni, un crescente interesse in psicologia dello sviluppo, dell'educazione e della formazione. La seconda parte approfondisce, in una prospettiva evolutiva, le possibilità di applicare la metodologia di Bruner allo studio dei modi narrativi di costruzione del Sé ([Raffaello Cortina editore](#))

Altre monografie dell'autore o opere a lui dedicate sono disponibili nella nostra Biblioteca nelle sedi di Bologna e Cesena: [Catalogo del Polo Bolognese del Servizio Bibliotecario Nazionale](#)